



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

LICEO GREGORIO CORDOVEZ

2017



Fundamentación

El Liceo Gregorio Cordovez, en el marco de la ley 20.911 de 2016, formula la creación del Plan de Formación Ciudadana con la convicción de que la formación de nuestros estudiantes demanda una educación para la ciudadanía y la convivencia social en el marco del respeto, la responsabilidad, así como la valoración por la democracia, la institucionalidad vigente, la diversidad cultural y el patrimonio histórico.

En este contexto, se pretende que este Plan de Formación Ciudadana “integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso” (Ley 20.911). Asimismo y en concordancia con la visión institucional que nos constituye como un referente de educación pública con tradición emblemática y patrimonial que promueve en nuestros jóvenes un espíritu crítico-reflexivo, con claro sentido de pertenencia local y participación ciudadana, basado en el respeto el diálogo y la tolerancia para contribuir en la construcción de un mejor país, el plan de formación que se presenta tiene su enfoque en el desarrollo de habilidades de convivencia en espacios de participación, la promoción del diálogo, así como la valoración y el respeto por la diversidad de opiniones y la libertad de conciencia.

Las actividades que integran este plan de formación ciudadana se sustentan en los objetivos propuestos por la ley 20.911 a través del documento “Orientaciones para la elaboración del plan de formación ciudadana”, expuestos a continuación:

- a)** Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b)** Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c)** Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d)** Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los



tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.

- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

A la luz de los objetivos anteriores, el establecimiento ha diseñado tres ejes temáticos para orientar las actividades a desarrollar durante la ejecución del plan.

Estos ejes temáticos son:

Comprensión Cívica: Se entiende por institucionalidad política al conjunto de organismos que constituyen la base del aparato del Estado y permiten su funcionamiento y operacionalización. La participación en sociedad como ciudadanos responsables, pasa por el conocimiento de las instituciones que componen el Estado y la comprensión de su funcionamiento para una futura participación activa y responsable, así como el ejercicio de los derechos y deberes cívicos.

Convivencia Cívica : El Proyecto Educativo Institucional y el Manual de Convivencia Escolar de nuestra comunidad entienden el ejercicio de los derechos y las responsabilidades que estos conllevan como base fundante de la convivencia social favoreciendo el desarrollo de personas libres, socialmente responsables en el ejercicio de la ciudadanía y el fortalecimiento de la democracia, así como respetuosos de sus pares y el entorno.

Participación: EL Liceo Gregorio Cordovez considera la participación como clave para la preparación de la vida en ciudadanía y democracia, por ello promueve instancias de participación intra e inter escolar, genera alianzas con instituciones de educación superior, así como facilita la participación de sus miembros en oportunidades que contribuyan al desarrollo de nuestros estudiantes como seres activos en la sociedad.



Descripción de actividades.
Plan de Formación Ciudadana



Acción	Unidad de cívica y formación ciudadana	
Descripción	Desarrollo de una unidad de Educación Cívica desde 7° hasta 3° medio inserta en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias sociales, con el objetivo de comprender el funcionamiento político del Estado de Chile a través del estudio de la estructura política y administrativa del país en el marco de la Constitución Política de Chile.	
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Eje temático	Comprensión Cívica	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Noviembre 2017
Responsables	UTP	
Tiempo	20 horas pedagógicas (a realizarse en el transcurso del año)	
Medios de verificación	Planificación de la unidad	

Acción	Comunidades de Aprendizaje	
Descripción	Cada curso investiga y elige el nombre de un ex estudiante o profesor destacado para denominar a su comunidad de aprendizaje. Establecen normas de convivencia al interior del aula y acuerdan metas colectivas relativas a la construcción de la identidad liceana	
Objetivo(s) de la ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Eje temático	Participación	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Diciembre 2017
Responsables	Orientador- profesores jefes	
Tiempo de ejecución	Anual	
Medios de verificación	Acuerdos de cada comunidad de aprendizaje Fotografías	



Acción	Efemérides	
Descripción	Cada comunidad de aprendizaje debe preparar efemérides relacionadas con fechas importantes para el país, la región, la ciudad y el establecimiento. Estas se presentarán quincenalmente a toda la comunidad educativa.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.	
Eje temático	Participación – Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Diciembre 2017
Responsables	Orientador – Profesores jefes	
Tiempo	Bimensual	
Medios de verificación	Listado de cursos y fechas de presentación de efemérides Evidencia fotográfica	

Acción	Elección de directivas de curso.	
Descripción	Cada curso deberá escoger, entre sus miembros, la directiva del curso. El profesor dirige la actividad relevando el rol de las directivas y del liderazgo de los estudiantes al interior de las aulas y en la escuela	
Objetivo(s) de la ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Eje temático	Participación Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Abril 2017
Responsables	Orientadora- Profesores Jefes	
Tiempo	Un mes	
Medios de verificación	Acta de constitución de las directivas del curso.	



Acción	Centro de Estudiantes	
Descripción	En el mes de abril, los estudiantes del establecimiento, elegirán a los miembros del centro de estudiantes, de acuerdo a los estatutos para su conformación y duración.	
Objetivo(s) de la ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Eje temático	Participación Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Abril 2017
	Término	Abril 2018
Responsables	Dirección- Profesor Asesor Centro de Estudiantes	
Tiempo	Anual	
Medios de verificación	Acta de constitución del Centro de Estudiantes.	

Acción	Centro de Padres y Apoderados	
Descripción	Cada mes de mayo, los apoderados inscritos en el registro de padres y apoderados elegirán la directiva del Centro de Padre, según lo indicado en los estatutos respectivos.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Eje temático	Participación Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Mayo 2017
	Término	Abril 2018
Responsables	Directora- Profesor asesor Centro de Padres y Apoderados	
Tiempo de ejecución	Anual	
Medios de verificación	Acta de constitución de Centro de Padres y Apoderados	



Acción	Mes de la solidaridad	
Descripción	El centro de estudiantes organiza campañas solidarias para ir en ayudas de familias del establecimiento que requieren de colaboración	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Eje temático	Participación	
Fechas	Inicio	Junio 2017
	Término	Agosto 2017
Responsables	Orientación – Encargado de Convivencia	
Tiempo de ejecución	3 meses	
Medios de verificación	Evidencia Fotográfica	

Acción	Jornada de reflexión sobre Derechos Humanos	
Descripción	El departamento de Patrimonio y Extensión organiza una charla en torno a los derechos humanos, el respeto, la valoración y la memoria histórica.	
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
Eje temático	Comprensión Cívica Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Septiembre 2017
	Término	Septiembre 2017
Responsables	UTP- Profesora de Historia	
Tiempo de ejecución	Media jornada	
Medios de verificación	Evidencia Fotográfica	



Acción	Cuenta Pública Centro de Estudiantes	
Descripción	Al finalizar la gestión del centro de estudiantes, la directiva realizará cuenta pública informando las actividades realizadas durante el período.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes una cultura de la transparencia y la probidad	
Eje temático	Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Mayo 2017
	Término	Mayo 2017
Responsables	Dirección- Profesor asesor centro de alumnos	
Tiempo de ejecución	Media jornada	
Medios de verificación	Reporte de gestión Evidencia fotográfica	

Acción	Día de los pueblos originarios	
Descripción	La comunidad educativa conmemora el día de los pueblos originarios con un acto cívico y ficheros informativos en aulas	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	
Eje temático	Participación	
Fechas	Inicio	Junio 2017
	Término	Junio 2017
Responsables	UTP- Convivencia Escolar.	
Tiempo de ejecución	Un mes	
Medios de verificación	Evidencia Fotográfica	



Acción	Día de la Chilenidad	
Descripción	La comunidad educativa, festeja las fiestas patrias con bailes de todo el país y actividades típicas preparadas por los docentes de la institución. Los apoderados organizan stands para atender a los cursos.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país	
Eje temático	Participación	
Fechas	Inicio	Septiembre 2017
	Término	Septiembre 2017
Responsables	Dirección – Docentes de educación física- Profesores jefes	
Tiempo de ejecución	Un mes	
Medios de verificación	Evidencia Fotográfica	

Acción	Alianza con Instituto Nacional de la Juventud	
Descripción	El establecimiento coordina con el Instituto Nacional de la Juventud actividades informativas en beneficio de los estudiantes, en torno a diversas temáticas.	
Objetivo(s) de la ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
Eje temático	Participación Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Junio 2017
	Término	Agosto 2017
Responsables	Departamento de Patrimonio y Extensión	
Tiempo de ejecución	3 meses	
Medios de verificación	Listado de alumnos participantes Evidencia fotográfica de la charla	



Acción	Participación de la Comunidad Educativa en CENSO	
Descripción	Estudiantes de tercero y cuarto medio, así como docentes del establecimiento se inscriben, capacitan y participan de la jornada de censo 2019.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público.	
Eje temático	Participación – Convivencia Cívica	
Fechas	Inicio	Marzo 2017
	Término	Abril 2017
Responsables	Dirección	
Tiempo de ejecución	1 mes	
Medios de verificación	Lista de participantes	

Acción	Mes del Patrimonio	
Descripción	Durante el mes de Mayo, se preparan y organizan actividades relativas a la celebración del día del Patrimonio Nacional, rescatando el valor patrimonial de la institución y vinculando a esta con la comunidad.	
Objetivo(s) de la ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Eje temático	Participación	
Fechas	Inicio	Mayo 2017
	Término	Mayo 2017
Responsables	Departamento de Patrimonio y Extensión	
Tiempo de ejecución	1 mes	
Medios de verificación	Evidencia fotográfica Registro de Visitas a salas museográficas y establecimiento	